

### 本期焦點

- 有效益的家課
- 再辦「新學制·新高中課程及選科簡介」家長講座

## 家校合作——善用家課推動學習

總課程發展主任(幼稚園及小學) 林國強

復活節假期即將開始，大家可能會預期學生的家課要比平日增多。有時候家長會認為家課越多，成績越好。其實，自從推行課程改革以來，無論中、小學均更著意為學生設計有效益的家課，以配合課程發展的方向和學生的學習需要，這正好說明家課應該「重質不重量」。適量而有效益的家課，才能幫助學生鞏固知識，探究問題，應用所學，培養思考能力。同時又可讓孩子學習承擔責任，建立自信及培養獨立學習的能力。

### 家課的功用

家課是學生學習過程中重要的一環；每天讓孩子完成適量而有效益的家課，能為他們在學校學習和家庭生活方面帶來正面的效果，包括：

- ▶ **建立短期的學習目標** —— 幫助學生鞏固基礎知識，加強理解課程內容，建構概念，發展更佳的批判性思考能力。
- ▶ **建立長遠的學習目標** —— 幫助學生建立良好的學習習慣和發展技能，利用課後時間延展學習，培養獨立和主動學習的能力。
- ▶ **改善學習態度** —— 幫助學生養成更佳的時間管理習慣，更自律、積極地學習，並有更強的自我方向感。
- ▶ **促進家庭關係** —— 讓家長了解子女在學校的學習情況和進展，促進親子關係。

### 家長的參與

子女在家課與學習上，需要父母的關懷與支援。家長參與形式可因應子女處於不同的成長階段而改變。簡單而言，年紀小的需要較多的直接協助，較年長的則可以鼓勵他們獨自完成課業。重要的是，應協助子女明白

做家課的目的及其對學習所帶來的正面果效，讓他們在學習過程中獲取樂趣，並認清做家課是他們的責任。以下是一些建議，供大家參考：

- ▶ **創造有利的條件，培養專注力** —— 當子女做家課時，應減除不必要的滋擾，例如關閉電視或收音機；妥善準備需要的文具或用品，避免中途張羅；提示子女在做家課期間要有適當的休息，以保持專注力，完成家課；還請避免在孩子做家課期間，對他們不停叮囑、教訓或斥責，以免影響他們的良好學習情緒。
- ▶ **預留空間，延展學習** —— 提示子女清楚記錄老師安排的家課及提交日期，並預計完成每項家課所需時間；鼓勵子女按照家課的要求及緩急優次，適當分配時間，及早開始，依時完成；毋須要求子女做過量的額外補充練習或參加以機械式操練方法教學的補習班，以免打擊孩子的學習興趣；注意子女身心各方面的均衡發展，確保能讓他們在完成家課之餘，能有足夠的閒暇選擇有益身心的活動，如課外閱讀、運動及遊藝活動等。
- ▶ **適當指導，促進學習** —— 一般來說，為建立自信及成功感，可提示子女先做一些較易的家課；而喜歡接受挑戰的孩子，則可先做具創意思考的家課；家長切忌直接提供答案以免子女養成倚賴的習慣，妨礙自主學習能力的培養及發展；解答子女家課上的問題時不宜冗贅，可多用「如何？」、「為何？」和「有何意見？」等提問方式，引導他們從不同角度思考，以培養他們自行完成家課、解決問題的能力。
- ▶ **欣賞關懷，愉快學習** —— 對子女完成家課的良好表現給予適度讚賞，以肯定他們的努力；留意教師在家課上給予子女的回饋，明白他們的困難和需要，適時提供鼓勵和支援；不應動輒訓斥或將子女的成績與其他表現較好的孩子比較，以致打擊他們的自信心及自尊感。
- ▶ **家校合作，建立共識** —— 仔細閱讀學校提供的家課資訊，以了解學校對家課的要求及安排、批改準則等；善用家長教師會等溝通渠道，表達對學校家課政策的意見，或提出具體建議；與學校維持良好的教育伙伴關係，有需要時及早與老師商討適當的支援策略。

總括來說，適量而有效益的家課對子女學習是有益處的；可是，家長應該改變對家課的一些固有觀念，明白家課目的不在於為考試操練，不在於填滿孩子的空閒時間；家長也不要在家課上給子女施予不必要的壓力，更不應以家課的多少來衡量學校的質素。我們深信，家校合作能更有效發揮家課的功能，讓孩子學習管理時間，養成良好生活習慣，在主動完成家

課之餘，亦有空間享受家庭生活和社群活動，身心得以均衡發展，健康快樂地成長。

**提提您**

**「新學制・新高中課程及選科簡介」家長講座 將再次舉行**

我們將於四月再次舉辦上述家長講座，並已透過學校將有關的資料通知相關的家長和把講座詳情上載至本局「家長講座」網頁，網址為 <http://www.edb.gov.hk/parentstalks>。現尚餘少量名額，歡迎家長瀏覽並以所提供的方法報名參加。

完