

本期焦點:

- 優質的學前教育
- 「未雨綢繆迎放榜－多元出路最新資訊」6月13日家長講座

學前階段的語文學習

教育局課程發展處

「十年樹木，百年樹人」，樹木的成長需要時間，孩子的成長更需要拓展的空間。要栽培孩子，家長要理解幼兒的成長和學習發展，是一個循序漸進的過程；教養孩子要因勢利導，因材施教，而非揠苗助長。

在香港，一般家長均十分關注子女在讀、寫、算方面的發展，尤其是兩文三語的水平，亦可能把「學業成就」視作培養孩子的最終目標。我們認為父母關注子女的發展是理所當然的，但必須配合孩子在不同成長階段的需要。在學前階段應幫助幼兒發展語言和思維的能力，掌握好語文溝通技巧，才能有效學習和思考。語言是溝通和獲取知識的工具，而幼兒有語言溝通的天賦能力；所以，幼兒的母語發展是有其獨特重要性的。針對香港的語文學習情況，社會上普遍使用粵語，而大部分學前教育機構也使用粵語教學，為幼兒提供了日常生活和學習的口語環境，最適合作為學前教育的語言。

幼兒也要考證書？

其實，為了孩子健康成長，我們應把「均衡發展」和「全人教育」視為學前階段的「學業成就」。父母要明白幼兒有不同的天賦、潛能和需要；幼兒學習的方式是透過感官、遊戲來認識世界。培育幼兒要兼顧「知識、技能和態度」這三方面，才能為幼兒的「終身學習、全人發展」打好基礎，協助他們在這重要的發展階段健康愉快地成長和有效地學習。大量研究結果顯示，零至八歲是腦部發展的關鍵期，是幼兒學習的最佳時段，在這階段若能為幼兒提供環境，讓感官得到適當的刺激，對幼兒腦部發展有良好的影響，有利於將來的學習。而幼兒語文學習應該與生活結合，讓幼兒在真實的語言環境中，透過嘗試、探索和人際互動來發展語文能力。

有時候，家長會以為讓子女在幼兒階段便接觸多樣語言、取得多張證書，將有助投考心儀的小學。當然，在適當的條件下(包括良好的師資、有效的語言環境等)，學校可透過兒歌、遊戲、說故事等形式，讓幼兒有機會接觸普通話和英語，豐富他們的語文學習經驗，擴展幼兒對不同文化的接觸和認識。可是當幼兒仍在發展母語的語文基本技能時，過早要求或強迫他們進行機械化的操練和評估活動，容易造成反效果，包括忽略幼兒的發展需要、學習興趣和身心健康。

學前教育不是小學課程的先修班，而優質的學前教育應關注幼兒的全面均衡發展和身心健康成長。了解幼兒的個別特質和需要，引發他們的好奇心、求知欲，啟發多元智能，並建立合理的要求和期望，這樣才能按部就班地幫助幼兒發展基本學習能力、培養學習興趣和正面態度，為小學階段的學習奠定良好基礎。

此外，我們認為對幼兒學習經驗的評估，目的是了解他們的身心發展。因此，作評估的時候，應該透過觀察、記錄和客觀分析孩子在實際學習環境的表現。對幼兒學習經驗的評估不宜進行口試或開卷式測驗，因為這些形式，只是片面的和零碎地查考幼兒的知識，不能全面反映他們的語文能力表現和整體發展情況。家長要明白，幼稚園未有常規課程，所以已有小學校長表示，不會以相關考試成績作收生考慮。家庭若是過份催谷，安排子女參加太多培訓課程，反而會產生揠苗助長或抗拒學習的反效果。

提提您

「未雨綢繆迎放榜—多元出路最新資訊」家長講座

第一屆香港中學文憑考試將於 2012 年 7 月 20 日公布成績，為讓應屆考生的家長可以更好支援自己的子女，共同迎接放榜日，教育局將於六月十三日舉辦上述家長講座，介紹支援香港中學文憑試放榜日的信息及新學制多元出路的最新資訊。我們已把講座詳情上載至本局「家長講座」網頁，網址為 <http://www.edb.gov.hk/parentstalks>。歡迎報名參加。

完