

本期焦點

- 網上平台資源豐富 有助提升學與教效能
- 「家長學校齊合作 孩子開心上小學」家長講座下週一起接受報名

網上平台資源豐富 有助提升學與教效能

教育局首席教育主任（課程發展）譚貫枝

最近，我獲邀出席一個學校活動，當中有家長及教師反映現時教師工作繁重，他們未必有足夠時間預備教學材料，單靠由出版社提供的教材亦未必能滿足所有學生的需要，教育局可有途徑協助教師迎接新學年的工作，幫助學生有效學習？

教育局設立一站式資源平台

現時資訊科技高速發展，若能善用網上資源的話，不但可節省教師準備教材的時間，同時亦可充份發揮教學資源共享的效能。有見及此，我們今年五月特為教師設立了「教育局一站式學與教資源平台」（www.hkedcity.net/edbosp），以減省他們日常編訂教材的時間，同時亦為學校的學與教提供支援。教師只要經過簡單的搜尋程序，便可按教學需要，自行挑選及編訂教學材料，以迎合不同學生的需要。因此，這個網上平台不但為教師提供各種數碼教學的資源，還能提供多元化的學習活動材料，有助提升學與教效能。

網上平台資源豐富

網上平台提供的資源涵蓋四個學習階段(小一至中六)的八個學習領域、小學常識科及高中通識教育科，內容主要分為「學與教資源」、「評估課業參考站」、「課程綱要」及「教師培訓」四個部分。

其中「學與教資源」部分，按課程架構把教育局多年來發展的教學資源重新組織，內容包括學習或教材套件、互動學習材料、專題研習工作紙、教師參考資料等。教師除可按課程分類瀏覽網上資源外，亦可透過關鍵字詞、資源性質及數碼格式，搜尋相關教學材料，下載為文字檔案，並根據學生在課堂的需要，自行修訂以切入教學流程當中。舉例來說，「異分母分數加法」

是小學生其中一個較難掌握的課題；假如數學科教師希望製作輔助教材，藉以加強學生在此課題上的學習成效，他們可按資源平台上的「數學教育」，在「學與教資源」的「搜尋資源」一欄中輸入關鍵字詞「異分母分數加法」，再按「搜尋」，便能找到這課題的多項相關輔助教材；若教師希望收窄範圍，搜尋一個簡報作輔助教材，他們可以在輸入關鍵字詞後，按「進階」，直接在「資源性質」中選擇「學習/教材套」，以及在「數碼格式」一欄選擇「簡報」，再按「搜尋」，便能更快捷有效地篩選出所需的簡報教材。教師可在下載教材後，配合教學流程的設計而修訂有關內容，使教材更能發揮適切的教學效能。

評估課業便利教學

「評估課業參考站」則可協助教師設計與高中課程相關的課堂評估活動。評估題目或課業按課程架構編排，包括選擇題、個案研究、聆聽課業、實驗、長答題等，方便教師選取合適的部分，並下載為文字檔案，以編製適用的評估練習。以高中中國文學科為例，教師如希望編製必修部分「文學賞析與評論」的課堂評估活動，他們只需透過「中國語文教育」內的「評估課業參考站」，在「關鍵字詞」一欄輸入「文學賞析」、「文學評論」或「指定作品」，並選擇「中學中國文學科」課程，以及揀選「閱讀課業」的題型，然後再按「搜尋」鍵，多達數十項相關的評估課業便呈現在眼前。

通識教育科資源有助親子學習

隨著通識教育科成為核心科目後，許多家長都表示增加了與子女討論時事及日常生活所見所聞的親子時間；網上平台除了為教師提供各科的學與教材料外，亦為家長提供通識教育科的資訊。為提高家長對通識教育科的認識，我們特於「高中通識教育科」內附設「家長園地」，包括家長講座、資訊短片、刊物、相關文章等；此外，家長亦可透過「熱點事件」所載的參考資料，與子女一起了解事件的背景及思考有關的問題，以提升他們多角度思考的能力。

持續發展網上平台 支援教師教學需要

網上平台現時為教師提供了超過六千項教學資源，以及逾一千份評估課業。有曾經使用這個網上平台的教師表示，他們可以在平台中獲得很多不同種類的教學材料，有效地提高教學效能；亦有教師表示，網上平台結合多元

化的教學資源，能切合教師進行共同備課時的需要。教育局會繼續聆聽各持份者的意見，增添網上平台的學與教資源，以照顧教師的不同需要。

提提您

「家長學校齊合作 孩子開心上小學」家長講座

本局將於 2012 年 12 月 4 日晚上，為幼稚園高班學生的家長舉辦上述講座。講座會於 2012 年 11 月 12 日接受報名，有關詳情，請瀏覽家長講座網頁，網址為：<http://www.edb.gov.hk/parentstalks>。

完