

## 本期焦點

- 循環使用課本 減輕家長經濟負擔

## 鼓勵課本循環再用 減輕家長經濟負擔

教育局總課程發展主任（課程資源）狄慧英

相信所有家長皆希望子女能接受優質教育，並盡力為他們各方面的需要提供支援，好讓他們學有所成，貢獻社會。然而，子女的教育開支無不對家長造成一定的經濟壓力，例如每年用於購買課本的費用等。為此，教育局實施了多項措施以減輕家長的經濟負擔，當中包括鼓勵課本循環再用，而該措施亦是教育學生珍惜地球資源、保護環境的契機。

### 課本五年不改版

假若課本頻密改版，會減少舊書重用的機會。有見及此，教育局由2010/11學年起，落實以「課本五年不改版」，取代以前「三年不改版」的要求。學校亦只宜在過往所採用的課本不再適合學生使用，且有充分理由支持轉換課本能提升學與教效能的情況下，才更換課本，並應從最低年級起逐級更換，以及衡量家長的經濟負擔能力。

### 優化課本評審準則

教育局於2012年4月修訂了《優質印刷課本基本原則》，當中加入了「課本編排設計方便循環再用」的要求，包括課本能適當地顯示數據等資料來源，減少學生因使用舊課本而採用過時資料的機會；以及盡量避免或減少只供單一次使用的材料（例如只可使用一次的貼紙）或從課本中撕出部分頁數等，以增加課本重用的機會。

### 爭取家校支持

我們深明要成功推行課本循環再用，學校和家長的認同與支持是關鍵。因此，教育局每年向學校發出通函和舉行研討會，鼓勵學校實施不同

形式的課本循環再用計劃，例如組織捐贈或買賣二手書的活動、購買參考書和故事書讓學生借用等；並在家長教師會的協助下，籌組有關課本及故事書的循環再用計劃。此外，教育局現正編製新一版的《課本面面觀：家長指南》，該指南將向家長闡述課本循環再用的好處，並鼓勵家長與學校作出配合。

## 蒐集成功經驗

由 2012/13 學年起，教育局課程資源組人員透過學校探訪，了解學校推行課本循環再用的情況。有校長講述學校會於學年完結前，由家長教師會籌劃舊課本回收及義賣活動，並呼籲高年級的同學捐贈舊課本，繼而以象徵式價錢售予低年級的同學，而售賣舊課本所得的款項會全數資助學生活動；亦有學校以「配對」方式，由學校及家長教師會各負擔一半費用，購買音樂、家政、普通電腦科等課本，供初中學生免費借用；更有辦學團體資助屬校推行課本循環再用計劃，參與者須簽署「學生約章」，共同承諾保持借用課本的整潔、完整，好讓學弟妹能循環使用課本，以承傳關愛文化和培養「惜書勵學」的態度。

透過這些從訪校中所蒐集的寶貴經驗和成功例子，將有助我們進一步向其他學校推廣課本循環再用，讓該計劃得以普及，而學生亦可藉此親身體會地球資源的可貴和加強自身的環保意識。

## 舊書重用漸見成效

現時已有不少學校積極配合教育局的政策，推行了不同形式的課本循環再用計劃。根據消費者委員會於去年 9 月發表的學校購書費用調查顯示，有學校因實施課本循環再用，而減少了使用課本的數目，家長的經濟負擔亦得以紓緩。我期望在教育局、學校和家長的共同努力下，課本循環再用日趨普及。

完