

## 本期焦點

### ● 令孩子愛上數學

## 如何讓孩子對學習數學產生興趣？

教育局數學教育組

對一些學生來說，學習數學的經驗可能是無奈的，甚至無聊的，例如：「數學科就是一大堆算式，不知道學數學有甚麼用？」、「很多人都說數學可以幫助思考，可是我們平日只做一大堆作業及練習，這樣我們怎麼會有思考能力？」、「還有停不了的數學測驗……」等。可是讓孩子喜歡數學，引發孩子對數學學習產生興趣，是很多家長的期望，因為家長很明白學好數學會幫助孩子加強思考的訓練，亦是多方面的學習的基本能力。

家長往往會根據孩子的數學科成績，來判斷孩子的數學能力，可是，學校考試分數能提供的訊息不多，很難測出孩子的分析能力、觀察能力等。而且，我們都知道，孩子數學要學得好，思考理解能力是比計算能力還要重要的。故此，如果家長能幫助孩子去瞭解數學的有趣、有用與重要性，及讓孩子能體會學數學的趣味，甚至喜歡「上數學課」；這樣，對孩子學習數學一定有幫助。要培養孩子喜歡數學及思考理解等能力。以下是我們與家長分享的一些經驗。

### 發掘數學樂趣

我們應幫助小朋友發掘學習的樂趣，讓他們自動自覺地學習（「我要學」），而不是讓他們有被迫學習的感覺（「要我學」）。此外，我們也不應將自己從前學習的方法，強行套在孩子身上（「要學我」），因為每人有不同的學習模式和步伐。

## (1) 從遊戲中學習

我們可在日常生活中，加入與數學有關的遊戲元素，給予孩子適切的挑戰，鼓勵他們思考，引發他們對數學的興趣。適當地因應環境，讓子女模擬解決日常生活問題，或解決實際生活問題，發現數的規律及關係，從而領悟數學的精髓及概念。

例如帶子女到超級市場，親身經歷一次日常生活中的買賣活動，就可以加強他們對貨幣及貨幣找換、估算及大約數的認識；購買飲品時，我們又可向孩子介紹容量單位、估計及比較容器的大小。藉此，讓子女從中明白數學與日常生活息息相關，逐漸培養對數學的興趣。

我們亦可以遊戲的方式，提出或探究一些與數學有關的一般知識，例如，提出旅客攜帶液體登機的新規定：膠袋的長闊和容器的容量關係；探究在香港舉行的奧運馬術比賽的馬匹年齡、重量、高度和壽命。我們亦可閱讀有關的數學遊戲及數學謎題，與孩子一同玩耍和探討遊戲背後的數學原理。

## (2) 從日常生活中協助

我們是孩子的學習對象，小朋友會受我們對數學和學習數學的態度和價值觀所感染。如果我們喜歡數學，享受數學和數學學習的樂趣，我們的子女亦會喜歡和接受數學。如果我們對數學持正面的態度，了解數學的用處和極限，及我們本身能力的限制，我們的孩子亦能採取正面的學習態度。我們還要在與孩子探討問題和討論時，表現興趣、專注、耐心聆聽及適當的溝通，接受孩子不完整的想法，欣賞孩子的努力，及給予正面的評價。在有需要時，更與子女共同學習。我們的樂觀積極，身體力行的態度，對孩子的數學學習，不無影響。

## 延續孩子積極學習態度

希望我們的努力，能夠令孩子愉快地學習數學，令他們不會有被強迫「要我學」的感覺。更因為我們的身教，孩子就不會再覺得數學是遙不可及，而是自發地養成「我要學」的積極學習態度。

完